

Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју			
Назив предмета: МЕТОДСКИ ПРИСТУПИ У РАЗВОЈУ САМОРЕГУЛАЦИЈЕ КОД ОСОБА СА ИНТЕЛЕКТУАЛНОМ ОМЕТЕНОШЋУ			
Наставник/наставници: Светлана С. Каљача; Бојан З. Дучић			
Статус предмета: Изборни предмет студијског програма			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са општим теоријским концептом и специфичностима везаним за саморегулацију код особа са интелектуалном ометеношћу. Овладавање вештинама креирања и прилагођавања стратегија саморегулације индивидуалним карактеристикама особа са интелектуалном ометеношћу.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да: изврше избор стратегија саморегулације које одговарају постављеном циљу и индивидуалним карактеристикама особа са тешкоћама у интелектуалном развоју, осмисле најефикаснији начин за усвајање и примену персонално изабране стратегије особе са интелектуалном ометеношћу, као и да евалуирају постигнуте резултате.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам саморегулације; социјално-когнитивна теорија; развој саморегулације код особа са тешкоћама у интелектуалном развоју; капацитети саморегулације и селекција, оптимизација и компензација дугорочних циљева; однос стилова васпитања и развоја саморегулације; саморегулација и социо-емоционални развој; развијање и прилагођавање стратегија саморегулације индивидуалним карактеристикама особа са тешкоћама у интелектуалном развоју; процена капацитета саморегулације; евалуација примене саморегулационих стратегија; примена механизима саморегулације у реализацији животних навика; примена софтвера у усвајању стратегија саморегулације; програми за снижавање учесталости и интензитета испољавања агресивног понашања код особа са интелектуалном ометеношћу; капацитети саморегулације и сексуалност особа са интелектуалном ометеношћу.			
<i>Практична настава</i>			
Обука студената, у подучавању особа са интелектуалном ометеношћу у области развоја вештина самосталног дефинисања дугорочних циљева, примене стратегија саморегулације усмерене на реализацију постављених циљева и евалуације исхода. Оспособљавање студената да изврше оптималан избор стратегија саморегулације, у складу са индивидуалним специфичностима особа са интелектуалном ометеношћу.			
Литература			
Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. (str. 63-156) ISBN978-86- 6203-119-8			
Kaljača, S., i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kodučenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1), 23-42. doi: 10.5937/specedreh15-9530			
Број часова активне наставе: 3 часанедељно	Теоријска настава: 2 часа недељно	Практична настава: 1 часанедељно	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, демонстрације, самосталан практичан рад, консултативна настава, мултимедија			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	45
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		